МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ. ЗАХИСТ УКРАЇНИ)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 014 Середня освіта
за предметною спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти
Професійна кваліфікація: вчитель історії, вчитель предмета Захист України закладу загальної середньої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

_____ Олександр БЕЗЛЮДНИЙ

протокол №18 від 30.04. 2024 р.

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 202_ р.

Ректор _____ Олександр БЕЗЛЮДНИЙ

(наказ № 110/д від 03 травня 2024 р.)

Умань, 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена проєктною групою кафедр всесвітньої історії та методик навчання, історії України Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми):

Гордієнко В'ячеслав Володимирович, кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та методик навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени проєктної групи:

1. **Чучалін Олександр Петрович**, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
2. **Куценко Сергій Юрійович**, кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та методик навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Фадєєва Людмила Акиндинівна**, заступник начальника з навчально-виховної роботи Комунального закладу «Ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою Повітряних Сил» Вінницької обласної ради, м. Тульчин.
2. **Онуфрійчук Олександр Федорович,** вчитель предмета Захист України Уманського ліцею №3 Уманської міської ради Черкаської області
3. **Кукуруза Антоніна Василівна**, директор Бюро технічної інвентаризації ФОП «Зозуля Ж. В.» м. Умань, Черкаської області.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

І. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 Середня освіта

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, історичний факультет, кафедра всесвітньої історії та методик навчання, кафедра історії України. Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, Faculty of History, Department of World History and Teaching Methods, Department of History of Ukraine.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Ступінь вищої освіти – бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти Професійна кваліфікація: вчитель історії, вчитель предмета «Захист України» закладу загальної середньої освіти First (bachelor) level of higher education The degree of higher education is a bachelor's degree Educational qualification: bachelor of secondary education Professional qualification: history teacher, teacher of the subject «Defense of Ukraine» at a general secondary education institution
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Історія. Захист України)» Educational and professional program «Secondary education (History. Defense of Ukraine)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, сертифікат ЗНО/НМТ
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://history.udpu.edu.ua/tretye-menyu-2/osvitni-prohramy/os-bachelor
2 - Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку кваліфікованих і конкурентноспроможних фахівців (бакалаврів), здатних до самостійної діяльності на посаді вчителя історії та вчителя предмета «Захист України» у закладах загальної середньої освіти в умовах Нової української школи.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Нормативна частина – 75 %, вибіркова частина – 25 %. Теоретичний зміст предметної області: концепція національно-патріотичного виховання, утвердження національної ідентичності, надання життєво необхідних знань, умінь і навичок щодо захисту України та дій в умовах надзвичайних ситуацій.

Subject area (field of knowledge) **01 Education / Pedagogy** **Specialty 014.03 History and civic education specialization (if available))**	*Об'єкт вивчення:* освітній процес у закладах загальної середньої освіти, пов'язаний із навчанням історії та предмета «Захист України». *Цілі навчання:* формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі з організації освітнього процесу, зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики навчання історії та захисту України. *Теоретичний зміст:* сучасні теоретичні засади історичних, гуманітарних, соціальних наук, педагогіки, психології, військової справи, методик навчання історії та захисту України, нормативно-правові положення в галузі освіти *Методи та методики:* наукові принципи і методи історичних та педагогічних досліджень, освітні технології та методи навчання, спрямовані на формування загальних та фахових компетентностей здобувачів вищої освіти. *Інструменти та обладнання:* інформаційно-комунікаційні системи та технології, навчально-методичне забезпечення комплексу дисциплін, необхідне для формування професійних компетентностей бакалавра, використання баз різних установ для проведення навчальних і виробничих практик.
Академічні права	Можливість навчатися на наступному рівні вищої освіти
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Передбачає формування професійних, пізнавальних, методичних, практичних умінь для виконання функціональних обов'язків учителя історії та вчителя предмета Захист України, педагогічної взаємодії, формування готовності до професійного самовдосконалення.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у галузі освіти; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів військово-патріотичного виховання.
Особливості програми	Поряд з комплексом дисциплін гуманітарного та соціального спрямування освітня програма передбачає практико-орієнтовну підготовку здобувачів вищої освіти для діяльності у громадських організаціях та просвітницьких проєктах, що забезпечує конкурентність випускників на національному ринку праці.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування **назви професії**	Бакалавр середньої освіти може обіймати посаду: вчитель, відповідно до професійних назв робіт за ДК 003:2010 (зміни №10, 2021): код КП 2320 – вчитель закладу загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти; код КП 2320 – вчитель захисту України закладу загальної середньої освіти; код КП 2443.2 – консультант з питань історії
Подальше навчання	Випускники бакалаврської програми мають можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. Крім того, здобувачі вищої освіти можуть продовжити своє навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня QF-LLL у закладах освіти зарубіжних країн у відповідності до угод про співпрацю та обмін студентами.

5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: упровадження принципів студентоцентричного навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання; упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у студентів; тісну співпрацю студентів з викладачами та науковцями, задіяними у сфері освіти; підтримку та консультування студентів з боку галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування студентів визнаних педагогів-практиків; інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах.
Оцінювання	Формами контролю знань здобувачів освітньої програми є поточний, модульний і підсумковий контролі. Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, він має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи. Модульний контроль проходить після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля. Форму модульного контролю (у вигляді тестів, письмової контрольної роботи, колоквіуму, результату експерименту, що можна оцінити кількісно) обирає лектор дисципліни. Після проведення модульного контролю з усіх змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок лектор дисципліни визначає загальний рейтинг здобувача з навчальної роботи. Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Здобувач допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, завдань, передбачених робочим навчальним планом на семестр із відповідної навчальної дисципліни. Проведення семестрового контролю у формах екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» Атестація здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.03 Історія та громадянська освіта проводиться у формі складання комплексного кваліфікаційного екзамену з історії та методики її навчання та випускного екзамену із Захисту України з методикою навчання. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється в балах з наступним переведенням в оцінку за традиційною національною шкалою та шкалою ECTS.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні

компетентність	проблеми середньої освіти у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук, загальних теорій і методів психолого-педагогічних теорій і фахових методик та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК 1**. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність). **ЗК 2.** Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність). **ЗК 3.** Здатність взаємодіяти на основі етичних міркувань, толерантності, поваги до цінностей інших культур зваженості і миролюбності. **ЗК 4.** Здатність спілкуватися державною мовою, використовувати її як засіб для усної та письмової комунікації та у професійній діяльності. **ЗК 5.** Здатність використовувати знання іноземної мови в професійній діяльності. **ЗК 6.** Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність). **ЗК 7.** Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність). **ЗК 8.** Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність).
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	**ФК 1.** Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання. **ФК 2.** Знання сучасних досліджень в галузі історичних наук. Знання основних особливостей, тенденцій, закономірностей розвитку вітчизняної та світової історії. **ФК 3.** Знання наукової періодизації історії, здатність використовувати її як спосіб пізнання історичного процесу. **ФК 4**. Здатність здійснювати критичний аналіз історичних джерел та використовувати їх у професійній діяльності. **ФК 5**. Здатність формувати в учнів предметні компетентності із захисту України. **ФК 6.** Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання в контексті положень «Нової української школи» **ФК 7.** Здатність оволодівати базовими і новими видами військово-прикладної діяльності та основ тактичної медицини. **ФК 8.** Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання із захисту України. **ФК 9.** Здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей.

	ФК 10. Здатність здійснювати інтегроване навчання учнів. **ФК 11**. Знання наукових основ методики навчання історії та захисту України. **ФК 12**. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів. **ФК 13**. Здатність самостійно проводити навчальні заняття та позаурочні заходи із захисту України. **ФК 14**. Знання методики компетентнісно орієнтованого оцінювання навчальних досягнень учнів. Уміння добирати і застосовувати сучасні методи оцінювання для відслідковування динаміки особистісного розвитку учня. **ФК 15**. Здатність організовувати роботу гуртка військово-патріотичного спрямування. **ФК 16.** Знання нових підходів до історичної освіти в умовах багатокультурного суспільства та процесу євроінтеграції. **ФК 17.** Здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу. **ФК 18**. Здатність нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. **ФК 19.** Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності. **ФК 20.** Здатність до педагогічної рефлексії, самоаналізу, самокорекції, дисемінації професійного досвіду.
7 – Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання_	
	РН 1. Знання вимог до результатів навчання за державними стандартами освіти, типовими освітніми програмами. Уміння визначати предметний зміст і послідовність його опрацювання з урахування вимог державного стандарту освіти, типових освітніх програм, попередніх результатів навчання учнів, їх освітніх потреб. **РН 2.** Здатність розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей; формувати готовність до їх застосування у позанавчальній діяльності. **РН 3.** Здатність демонструвати знання змісту історичних дисциплін; аналізувати історичні процеси і події у їх порівнянні та взаємозв'язку. **РН 4.** Виявляти взаємозв'язки між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії. **РН 5.** Здатність володіти історичною періодизацією, розглядати суспільні явища в розвитку та конкретно-історичних умовах певного часу. **РН 6**. Здатність застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію змісту різних освітніх галузей, навчальних предметів (інтегрованих курсів) під час підготовки та проведення навчальних занять. **РН 7.** Здатність розуміти основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел, уміти здійснювати наукові

	дослідження та презентувати їх результати. **РН 8.** Здатність працювати з джерелами інформації, інтегрувати їх зміст, представляти та обговорювати відображені в них факти, явища, події, визначати власну позицію щодо суперечливих питань в історії. **РН 9.** Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот. **РН 10.** Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини. **РН 11.** Здатність застосовувати на практиці основні положення Воєнної доктрини України і Стратегії національної безпеки країни **РН 12.** Здатність володіти методами і засобами оцінки місцевості, орієнтування на місцевості та здійснення польових вимірювань для ведення робочих карт і розробки графічних документів. **РН 13.** Здатність використовувати інструменти забезпечення інклюзивного навчання в освітньому процесі. **РН 14.** Знання біологічних, соціальних, психологічних, духовних чинників, що обумовлюють значущість професії вчителя захисту України **РН 15.** Володіння методами і прийомами підготовки молоді до служби в лавах Збройних сил України і здатністю застосування основ тактичної медицини. **РН 16.** Уміння визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять із захисту України. **РН 17.** Уміти користуватися здобутими навичками у сфері взаємовідносин громадян, їх об'єднань та інших інститутів громадянського суспільства із органами та посадовими особами публічної влади. **РН 18.** Здатність виявляти предметно-методичну компетентність, проектувати і здійснювати освітній процес з урахуванням державних вимог до рівня навчання здобувачів освіти. **РН 19.** Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу. **РН 20.** Здатність працювати з компетентнісно орієнтованими методиками, раціонально застосовувати ІКТ на уроках історії та предмета Захист України. **РН 21**. Здатність проводити наукові дослідження, застосовувати загальнонаукові і спеціальні методи, виявляти творчий підхід у діяльності. **РН 22**. Здатність виявляти проєктну ініціативу, уміти реалізувати навчальні проєкти на уроках і в позакласній діяльності. **РН 23.** Здатність організовувати позаурочну, позашкільну роботу учнів у закладах загальної середньої освіти, створювати і підтримувати психологічно безпечне освітнє середовище. **РН 24.** Здатність реалізовувати навчання історії у багатокультурному суспільстві, визначати форми, методи, прийоми вивчення питань полікультурності у процесі навчання історії. **РН 25.** Готовність до соціальної взаємодії у мультикультурному

	середовищі, до навчання культурі миру як системи поведінкових норм, що базуються на ідеалах терпимості, ненасильства, поваги до фундаментальних прав та свобод людини. **РН 26**. Готовність усвідомлювати значення соціальних функцій вчителя історії, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією. **РН 27.** Уміння самостійно аналізувати причини і наслідки політичних явищ і процесів, роль у них ідеологічних чинників, традицій, уявлень і переконань громадян. **РН 28**. Здатність взаємодіяти з іншими вчителями на засадах партнерства і підтримки, акумулювати та поширювати досвід професійної діяльності, здійснювати моніторинг власної навчальної та практичної діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Склад проєктної групи освітньо-професійної програми, науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес на ОПП Середня освіта (Історія. Захист України), відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні освіти. *Проєктна/робоча група:* Гарант освітньо-професійної програми – Гордієнко В'ячеслав Володимирович, кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та методик навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Члени проєктної/ робочої групи: 1. Чучалін Олександр Петроович, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. 2. Онуфрійчук Олександр Федорович, вчитель предмета Захист України Уманського ліцею №3 Уманської міської ради Черкаської області. 3. Куценко Сергій Юрійович, кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та методик навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. *Група забезпечення:* процес навчання забезпечують провідні фахівці кафедр історичного факультету, у складі 4 докторів наук, 30 кандидатів наук та 8 викладачів, а також науково-педагогічні працівники інших кафедр університету. До реалізації програми залучаються провідні вчені науково-дослідних інститутів НАН України, вчені АПН України та науковці інших вітчизняних і закордонних університетів, військовослужбовці Збройних Сил України.
Матеріально-технічне забезпечення	Доступ до технічних можливостей комп'ютерного класу, аудиторій з мультимедійними проекторами та мультимедійними дошками, вільний безперебійний доступ до мережі Internet. Можливість використовувати у навчанні напрацювання наукових та навчальних лабораторій факультету, а саме: Науково-дослідної лабораторії «Археологія Уманщини» В. О. Круца; Науково-дослідної лабораторії «Історичне краєзнавство Уманщини»; Навчально-методичної лабораторії «Відродження нації» імені Б. Чорномаза; Науково-дослідної лабораторії соціальних

	досліджень «Соціовимір».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Здобувачі вищої освіти, стейкхолдери можуть познайомитися з освітньою програмою «Середня освіта (Історія. Захист України)» на сайті історичного факультету за покликанням: https://history.udpu.edu.ua/ Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти опубліковують і розміщують на веб-сайті Університету в рубриці «Навчання. Освітні програми» https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy Щорічно оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті Університету https://udpu.edu.ua у рубриці «Навчання». На сайті університету також висвітлюють: академічний календар (оновлений на кожний навчальний рік); графік освітнього процесу (оновлений на кожний навчальний рік); нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього процесу в Університеті. На сайті історичного факультету навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти структуроване у рубриці «Навчання», де є розклад занять, графік освітнього процесу, розклад іспитів та заліків, програми та графік випускної атестації, сила буси, перелік дисциплін вільного вибору, навчально-методична документація. Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі Університету забезпечують сайти: −інформаційно-освітнє середовище https://dls.udpu.edu.ua яке містить електронні навчальні курси (ЕНК) для здобувачів вищої освіти. Кожна навчальна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання лабораторних та практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролів; − електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів https://library.udpu.edu.ua, до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників університету; матеріали конференцій, які проводилися в університеті, автореферати дисертацій, захищених в Університеті, методичні матеріали на підтримку навчального процесу, патенти. Бібліотечний фонд університету багатогалузевий, нараховує 425 522 примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, зокрема рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів, авторефератів дисертацій, дисертацій. До послуг відвідувачів: абонемент, інформаційно-бібліографічний відділ, шість читальних залів, з яких три електронних та навчально-методичні кабінети, що забезпечують читачів навчальною, науковою та художньою літературою. У бібліотеці функціонує інтернет мережа та програмне забезпечення «УФД/Бібліотека», що дозволяє автоматизувати всі основні бібліотечні процеси і дає можливість комунікативного обміну інформацією. Крім того, до мережі підключено всі комп'ютерні лабораторії університету. Всі

	ресурси бібліотеки доступні через сайт Університету: https://library.udpu.edu.ua.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо. Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини». Відповідно до консорціуму укладеним Університетом та Харківською гуманітарно-педагогічною академією, Рівненським державним гуманітарним університетом, Донбаським державним педагогічним університетом, Південноукраїнським національним педагогічним університетом імені К.Д. Ушинського, Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка, Сумським державним педагогічним університетом імені А.С. Макаренка здобувачі вищої освіти можуть навчатися за програмами академічних обмінів. Реалізації права на академічну мобільність забезпечують укладені угоди з військовою академією (м. Одеса) «Про військову підготовку студентів за програмою підготовки офіцерів запасу» та із Сумським державним університетом «Про військову підготовку студентів за програмою підготовки офіцерів запасу».
Міжнародна кредитна мобільність	Індивідуальну академічну мобільність здобувачів реалізовано у межах підписаних угод про співпрацю із зарубіжними освітніми закладами. В університеті організовано роботу в межах проєктів академічної мобільності («Mobile+3», «Erasmus+», «Mevlana», «Stipendium Hungaricum») та програм подвійного дипломування, зорієнтованих на підтримку ініціатив у галузях освіти та культури. Програми подвійного дипломування (ступеневу академічну мобільність) реалізовано на базі: • Державної вищої школи професійної освіти ім. Іпполіта Цегельського у м. Гнєзно (Польща); • Поморської академії у м. Слупськ (Польща); • Академії імені Яна Длугоша у м. Ченстохов (Польща). Програму кредитної академічної мобільності «Mevlana» реалізовано на базі: • Університету Аланья Аладдін Кейкубат (Туреччина); • Університету Біледжик Шейх Едебелі (Туречина). Програму академічної мобільності «Еразмус+» реалізовано на базі: • Державної Вищої Школи Професійної Освіти імені Яна Амоса Коменського у м. Лєшно (Польща); • Державної вищої школи професійної освіти ім. Іпполіта

	Цегельського у м. Гнєзно (Польща). Університет бере участь у міжнародних наукових, освітніх та експериментальних проєктах із закордонними та українськими партнерськими установами, зокрема: програма «Student Action», програма «Active Citizens», програма «Healthy Challenge», MoPED №586098-epp-1-2017-1-UAEPPKA2-CBHE-JP Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання. Міжнародні країни-партнери: Велика Британія, Болгарія, Польща, США, Туреччина, Узбекистан. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини увійшов до міжнародних рейтингів U-Multirank та QS
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Непередбачена можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти

II. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	**Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)**	**Кількість кредитів**	**Форма підсумкового контролю**
1	**2**	**3**	**4**
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 01	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
ОК 02	Іноземна мова	8	Екзамен
ОК 03	Історія української культури	3	Екзамен
ОК 04	Філософія	3	Екзамен
ОК 05	Логіка	3	Екзамен
ОК 06	Історія культури зарубіжних країн	3	Екзамен
ОК 07	Археологія	3	Екзамен
ОК 08	Миротворчі місії ООН і НАТО: історія та сучасність	3	Залік
ОК 09	Новітні інформаційні технології в історії	3	Залік
ОК 10	Фізичне виховання		Залік
ОК 11	Джерелознавство історії України	3	Залік
ОК 12	Давня і середньовічна історія України	5	Екзамен
ОК 13	Історія України пізнього середньовіччя (XVI–сер. XVII ст.)	3	Екзамен
ОК 14	Історія України ранньомодерної доби (сер. XVII–XVIII ст.)	4	Екзамен
ОК 15	Історія України XIX ст.	4	Екзамен
ОК 16	Історія України XX- XXI ст.	6	Екзамен
ОК 17	Історія стародавнього світу	4	Екзамен
ОК 18	Історія середніх віків	5	Екзамен
ОК 19	Теорія та методика громадянської освіти	3	Екзамен
ОК 20	Статути Збройних Сил України	3	Екзамен
ОК 21	Основи національної безпеки України	3	Залік

ОК 22	Військове право України	3	Екзамен
ОК 23	Педагогіка	4	Екзамен
ОК 24	Психологія	4	Екзамен
ОК 25	Теорія та методика навчання історії	4	Екзамен
ОК 26	Вогнева і тактична підготовка	3	Екзамен
ОК 27	Методика навчання шкільного предмета «Захист України»	3	Екзамен
ОК 28	Основи тактичної медицини	3	Залік
ОК 29	Історія слов'янських народів від найдавніших часів до кінця XVIII ст.	4	Екзамен
ОК 30	Історія слов'янських народів XIX –XXI ст.	6	Екзамен
ОК 31	Нова історія країн Європи та Америки	4	Екзамен
ОК 32	Новітня історія країн Європи та Америки	5	Екзамен
ОК 33	Нова історія країн Азії та Африки	4	Екзамен
ОК 34	Новітня історія країн Азії та Африки	4	Екзамен
ОК 35	Історіографія історії України	3	Екзамен
ОК 36	Історіографія всесвітньої історії	3	Залік
ОК 37	Військова історія Європи	3	Екзамен
ОК 38	Пам'яткознавство і музеєзнавство	3	Залік
ОК 39	Військова топографія	3	Залік
ОК 40	Основи наукових знань та академічна доброчесність	3	Залік
ОК 41	Військова історія України	3	Екзамен
ОК 42	Курсова робота з історії	1	Залік
ОК 43	Курсова робота з шкільного курсу «Захист України» та методики його навчання	1	Залік
ОК 44	Курсова робота з педагогіки або психології	1	Залік
Вибіркові компоненти ОПП			
Загальний обсяг кредитів вибіркових компонент		**60 кредитів**	
Практична підготовка			
ОК 45	Навчальна (археологічна) практика	3	Залік
ОК 46	Навчальна (педагогічна) практика	3	Залік
ОК 47	Виробнича (навчально-польові збори)	6	Залік
ОК 48	Навчальна (музейна) практика	3	Залік
ОК 49	Виробнича (педагогічна) практика	9	Екзамен
	Атестація проводиться у формі складання комплексного кваліфікаційного екзамену з історії та методики її навчання та випускного екзамену із Захисту України з методикою навчання.	4	Екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240 кредитів**	

III. Логічна послідовність освітніх компонент освітньо-професійної програми Середня освіта (Історія. Захист України)

Код н/д	Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)
	І семестр
ОК 01	Українська мова за професійним спрямуванням
ОК 02	Іноземна мова

ОК 03	Історія української культури
ОК 07	Археологія
ОК 21	Основи національної безпеки України
ОК 10	Фізичне виховання
ОК 11	Джерелознавство історії України
ОК 12	Давня і середньовічна історія України
ОК 17	Історія стародавнього світу
ОК 20	Статути Збройних Сил України
ОК 09	Новітні інформаційні технології в історії
ОК 29	Історія слов'янських народів від найдавніших часів до кінця XVIII ст.
ОК 40	Основи наукових знань та академічна доброчесність
	II семестр
ОК 02	Іноземна мова
ОК 10	Фізичне виховання
ОК 12	Давня і середньовічна історія України
ОК 17	Історія стародавнього світу
ОК 22	Військове право України
ОК 24	Психологія
ОК 29	Історія слов'янських народів від найдавніших часів до кінця XVIII ст.
ОК 26	Вогнева і тактична підготовка
ОК 39	Військова топографія
ОК 41	Військова історія України
ОК 45	Навчальна (археологічна) практика
	III семестр
ОК 02	Іноземна мова
ОК 04	Філософія
ОК 06	Історія культури зарубіжних країн
ОК 37	Військова історія Європи
ОК 13	Історія України пізнього середньовіччя (XVI- сер. XVII ст.)
ОК 18	Історія середніх віків
ОК 08	Миротворчі місії ООН і НАТО: історія та сучасність
ОК 23	Педагогіка
ОК 22	Військове право України
ВК 01	Дисципліна вільного вибору
ВК 15	Дисципліна вільного вибору
	IV семестр
ОК 02	Іноземна мова
ОК 14	Історія України ранньомодерної доби (сер. XVII-XVIII ст.)
ОК 18	Історія середніх віків
ОК 23	Педагогіка
ОК 27	Методика навчання шкільного предмета Захист України
ОК 30	Історія слов'янських народів XIX-XXI ст.
ОК 38	Пам'яткознавство і музеєзнавство
ОК 28	Основи тактичної медицини
ОК 44	Курсова робота з педагогіки або психології
ВК 11	Дисципліна вільного вибору
ОК 46	Навчальна (педагогічна) практика
	V семестр
ОК 15	Історія України XIX ст.
ОК 25	Теорія та методика навчання історії

ОК 27	Методика навчання шкільного предмета Захист України
ОК 28	Основи тактичної медицини
ОК 30	Історія слов'янських народів XIX – XXI ст.
ОК 31	Нова історія країн Європи та Америки
ОК 33	Нова історія країн Азії та Африки
ВК 05	Дисципліна вільного вибору
ВК 06	Дисципліна вільного вибору
ВК 13	Дисципліна вільного вибору
ВК 14	Дисципліна вільного вибору
	VI семестр
ОК 19	Теорія та методика громадянської освіти
ОК 16	Історія України XX - XXI ст.
ОК 25	Теорія та методика навчання історії
ОК 31	Нова історія країн Європи та Америки
ОК 33	Нова історія країн Азії та Африки
ВК 03	Дисципліна вільного вибору
ВК 10	Дисципліна вільного вибору
ОК 47	Навчальна (навчально-польові збори) практика
ОК 42	Курсова робота з історії
	VII семестр
ОК 16	Історія України XX -XXI ст.
ОК 32	Новітня історія країн Європи та Америки
ОК 34	Новітня історія країн Азії та Африки
ОК 35	Історіографія історії України
ВК 07	Дисципліна вільного вибору
ВК 08	Дисципліна вільного вибору
ВК 09	Дисципліна вільного вибору
ОК 43	Курсова робота з шкільного курсу «Захист України» та методики його навчання
ОК 48	Навчальна (музейна) практика
	VIII семестр
ОК 32	Новітня історія країн Європи та Америки
ОК 34	Новітня історія країн Азії та Африки
ОК 36	Історіографія всесвітньої історії
ОК 05	Логіка
ВК 02	Дисципліна вільного вибору
ВК 03	Дисципліна вільного вибору
ВК 12	Дисципліна вільного вибору
ОК 49	Виробнича (педагогічна) практика
	Атестація

IV. Опис програми

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	**Результати навчання**	**Найменування навчальних дисциплін, практик**
Обов'язкові компоненти ОП		
ІК,ЗК4,ЗК6,ФК10,ФК17, ФК19	РН2, РН4, РН6, РН8, РН28	Українська мова за професійним спрямуванням

ІК, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК7	РН8, РН14, РН17, РН22, РН25	Іноземна мова
ІК, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ФК9,ФК14, ФК16, ФК17	РН1, РН2, РН3, РН4, РН5, РН9, РН10	Історія української культури
ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК7,ФК1,ФК4, ФК9, ФК14	РН1, РН2, РН6, РН17, РН21, РН25, РН27	Філософія
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК6, ФК1,ФК3, ФК9, ФК18	РН1, РН4, РН5, РН11, РН15, РН25, РН26, РН27	Логіка
ІК, ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК5,ЗК6, ФК1,ФК4, ФК14, ФК16	РН2, РН4, РН5, РН6, РН9, РН10	Історія культури зарубіжних країн
ІК, ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК6,ЗК7, ФК1,ФК2, ФК3, ФК18	РН1, РН2, РН3, РН4, РН8, РН28	Археологія
ІК, ЗК1, ЗК3, ЗК6, ЗК8 ФК5,ФК7, ФК8, ФК11, ФК13, ФК15	РН1, РН13, РН14, РН15, РН16	Основи національної безпеки України
ІК, ЗК1, ЗК3, ЗК6, ЗК8 ФК5,ФК7, ФК8, ФК11, ФК13, ФК15	РН1, РН13, РН14, РН15, РН16	Статути Збройних Сил України
ІК, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК7	РН10, РН23, РН25, РН28	Фізичне виховання
ІК, ЗК6, ЗК7, ФК1,ФК2, ФК4, ФК8	РН1, РН4, РН5, РН6, РН7, РН8, РН10	Джерелознавство історії України
ІК, ЗК2, ЗК4, ФК2,ФК3, ФК9, ФК13	РН1, РН2, РН3, РН4, РН5, РН6, РН7, РН8, РН 9, РН10	Давня і середньовічна історія України
ІК, ЗК2, ЗК4, ФК2,ФК3, ФК9, ФК13	РН1, РН2, РН3, РН4, РН5, РН6, РН7, РН8, РН9, РН10	Історія України пізнього середньовіччя (XVI –сер. XVII ст.)
ІК, ЗК2, ЗК4, ФК2,ФК3, ФК9, ФК13	РН1, РН2, РН3, РН4, РН5, РН6, РН7, РН8, РН 9, РН10	Історія України ранньомодерної доби (сер. XVII – XVIII ст.)
ІК, ЗК2, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ФК1,ФК2, ФК3, ФК4	РН1, РН2, РН3, РН4, РН5, РН6, РН7, РН8, РН 9, РН10	Історія України XIX ст.
ІК, ЗК2, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ФК1,ФК2, ФК3, ФК4	РН1, РН2, РН3, РН4, РН5, РН6, РН7, РН8, РН9, РН10	Історія України XX -XXI ст.
ІК, ЗК2, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ФК1,ФК2, ФК3, ФК4	РН1, РН2, РН3, РН4, РН5, РН6, РН7, РН8, РН9, РН10	Історія стародавнього світу
ІК, ЗК2, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ФК1,ФК2, ФК3, ФК4	РН1, РН2, РН3, РН4, РН5, РН6, РН7, РН8, РН9, РН10	Історія середніх віків
ІК, ЗК1, ЗК3, ЗК6, ЗК8 ФК5,ФК7, ФК8, ФК11, ФК13, ФК15	РН1, РН13, РН14, РН15, РН16	Військова історія Європи
ІК, ЗК1, ЗК3, ЗК6, ЗК8 ФК5,ФК7, ФК8, ФК11, ФК13, ФК15	РН1, РН13, РН14, РН15, РН16	Миротворчі місії ООН і НАТО: історія та сучасність
ІК, ЗК1, ЗК3, ЗК6, ЗК8 ФК5,ФК7, ФК8, ФК11, ФК13, ФК15	РН1, РН13, РН14, РН15, РН16	Військове право України
ІК, ЗК1, ЗК3, ЗК6, ЗК8 ФК5,ФК7, ФК8, ФК11, ФК13, ФК15	РН1, РН13, РН14, РН15, РН16	Вогнева і тактична підготовка
ІК, ЗК3, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ФК12,ФК15, ФК17, ФК18, ФК20	РН18, РН19, РН20, РН21, РН23, РН28	Педагогіка

ІК, ЗК3, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ФК12,ФК15, ФК17, ФК18, ФК20	РН18, РН19, РН20, РН21, РН23, РН28	Психологія
ІК, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ФК18,ФК19	РН2, РН3, РН6, РН18, РН19, РН20, РН22	Новітні інформаційні технології в історії
ІК, ЗК3, ЗК6, ЗК7, ФК4,ФК11, ФК14, ФК15, ФК19,ФК20	РН2, РН4, РН18, РН19, РН20, РН23, РН26, РН28	Теорія та методика навчання історії
ІК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ФК1,ФК5, ФК7, ФК8, ФК12	РН8, РН11, РН13, РН14, РН17, РН19, РН22, РН23, РН25	Теорія та методика громадянської освіти
ІК, ЗК1, ЗК3, ЗК6, ЗК7, ФК5,ФК6, ФК7, ФК8, ФК13, ФК15	РН1, РН11, РН13, РН14, РН15, РН16, РН18, РН19, РН20, РН22, РН23	Методика навчання предмета «Захист України»
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4,ЗК7, ФК17, ФК19, ФК20	РН10, РН17, РН18, РН19, РН20, РН21, РН25	Організація проєктної діяльності
ІК, ЗК2, ЗК7, ЗК8, ФК2,ФК3, ФК4	РН2, РН3, РН4, РН5, РН6, РН7, РН8, РН9	Історія слов'янських народів (від найдавніших часів до кінця XVIII ст.)
ІК, ЗК2, ЗК7, ЗК8, ФК2,ФК3, ФК4	РН2, РН3, РН4, РН5, РН6, РН7, РН8, РН9	Історія слов'янських народів (XIX – XXI ст.)
ІК, ЗК2, ЗК7, ЗК8, ФК2,ФК3, ФК4	РН2, РН3, РН4, РН5, РН6, РН7, РН8, РН9	Нова історія країн Європи та Америки
ІК, ЗК2, ЗК7, ЗК8, ФК2,ФК3, ФК4	РН2, РН3, РН4, РН5, РН6, РН7, РН8, РН9	Новітня історія країн Європи та Америки
ІК, ЗК2, ЗК7, ЗК8, ФК2,ФК3, ФК4	РН2, РН3, РН4, РН5, РН6, РН7, РН8, РН9	Нова історія країн Азії та Африки
ІК, ЗК2, ЗК7, ЗК8, ФК2,ФК3, ФК4	РН2, РН3, РН4, РН5, РН6, РН7, РН8, РН9	Новітня історія країн Азії та Африки
ЗК2, ЗК4,ЗК5, ЗК7, ЗК8, ФК2,ФК3, ФК4	РН2, РН3, РН4, РН6, РН8, РН9, РН10	Історіографія історії України
ЗК2, ЗК4,ЗК5, ЗК7, ЗК8, ФК2,ФК3, ФК4	РН2, РН3, РН4, РН6, РН8, РН9, РН10	Історіографія всесвітньої історії
ІК, ЗК1, ЗК3, ЗК6, ЗК8 ФК5,ФК7, ФК8, ФК11, ФК12, ФК13, ФК15	РН1, РН12, РН13, РН14, РН15, РН16	Військова топографія
ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4,ЗК5,ЗК8, ФК2,ФК3	РН2, РН3, РН4, РН5, РН6, РН8, РН9, РН10	Пам'яткознавство і музеєзнавство
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4,ЗК7, ФК17, ФК19, ФК20	РН17, РН18, РН19, РН20, РН21, РН25, РН26, РН28	Основи наукових знань та академічна доброчесність
ЗК2, ЗК7, ЗК8	РН1, РН3, РН4, РН6, РН8, РН10	Військова історія України
ЗК4,ЗК7, ЗК8, ФК2,ФК4, ФК9, ФК20	РН2, РН3, РН4, РН5, РН6, РН8, РН21	Курсова робота з історії України
ЗК1, ЗК3, ЗК6, ЗК8 ФК5,ФК7, ФК8, ФК11, ФК12, ФК13, ФК15	РН1, РН2, РН12, РН13, РН14, РН15, РН16, РН21, РН28	Курсова робота з предмета «Захист України»
ЗК4,ЗК7, ЗК8, ФК9,ФК12, ФК20	РН2, РН4	Курсова робота з педагогіки або психології
Практична підготовка		

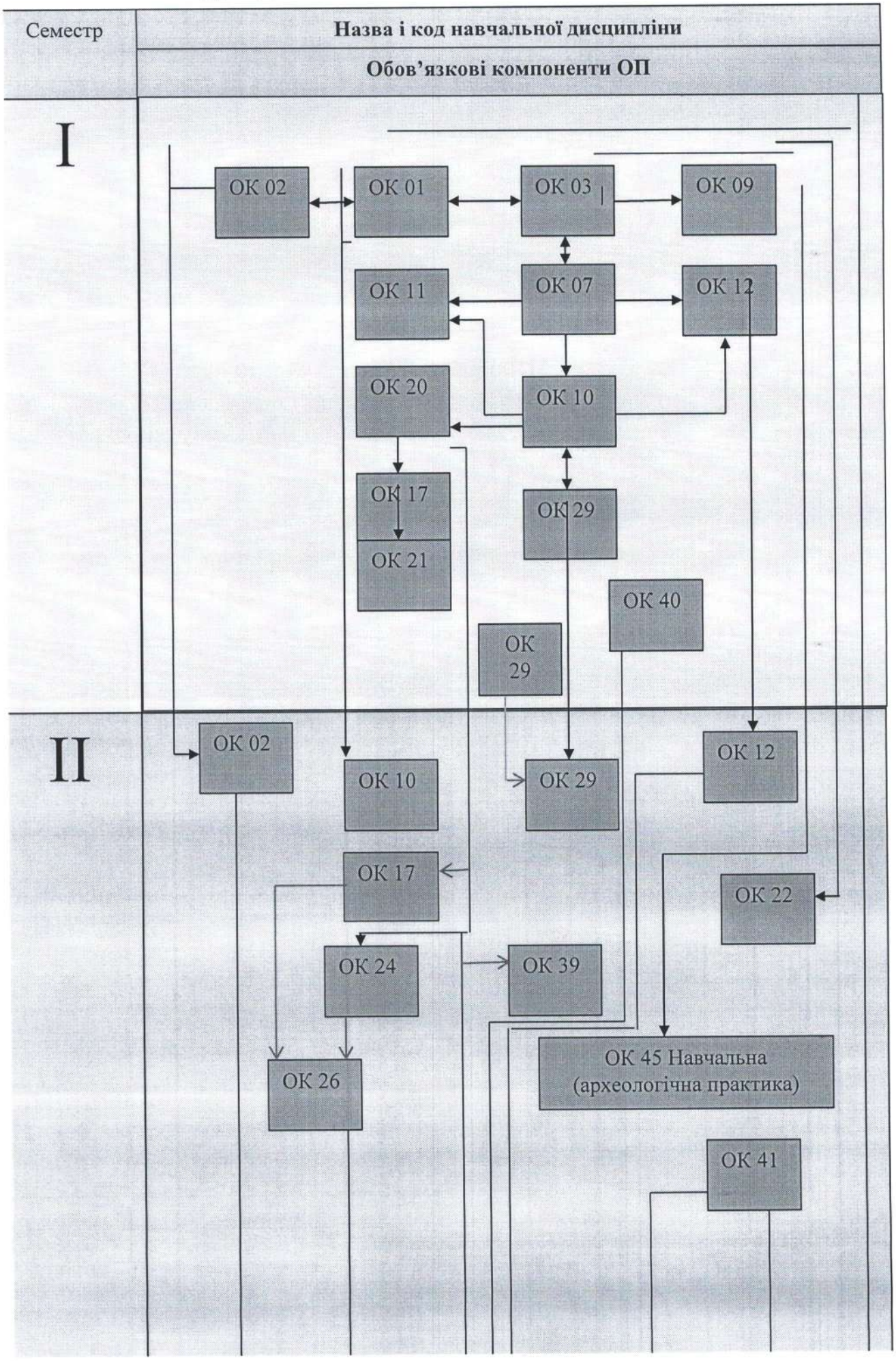
ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК7,ЗК8, ФК9	РН1, РН2, РН3, РН4, РН6	Навчальна (археологічна) практика
ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК7,ЗК8, ФК9, ФК13, ФК20	РН18, РН19, РН21, РН23, РН28	Навчальна (педагогічна) практика
ЗК1, ЗК3, ЗК6, ЗК8 ФК5, ФК7, ФК8, ФК9, ФК11, ФК12, ФК13, ФК15, ФК20	РН1, РН2, РН12, РН13, РН14, РН15, РН16	Навчальна (військово-польові збори) практика
ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК6, ФК2, ФК3, ФК4, ФК9, ФК16, ФК17		Навчальна (музейна) практика
ЗК1, ЗК3, ЗК6, ЗК8 ФК5,ФК7, ФК8, ФК9, ФК11, ФК12, ФК13, ФК15, ФК20	РН1, РН2, РН12, РН13, РН14, РН15, РН16, РН18, РН19, РН20, РН21, РН23	Виробнича (педагогічна) практика

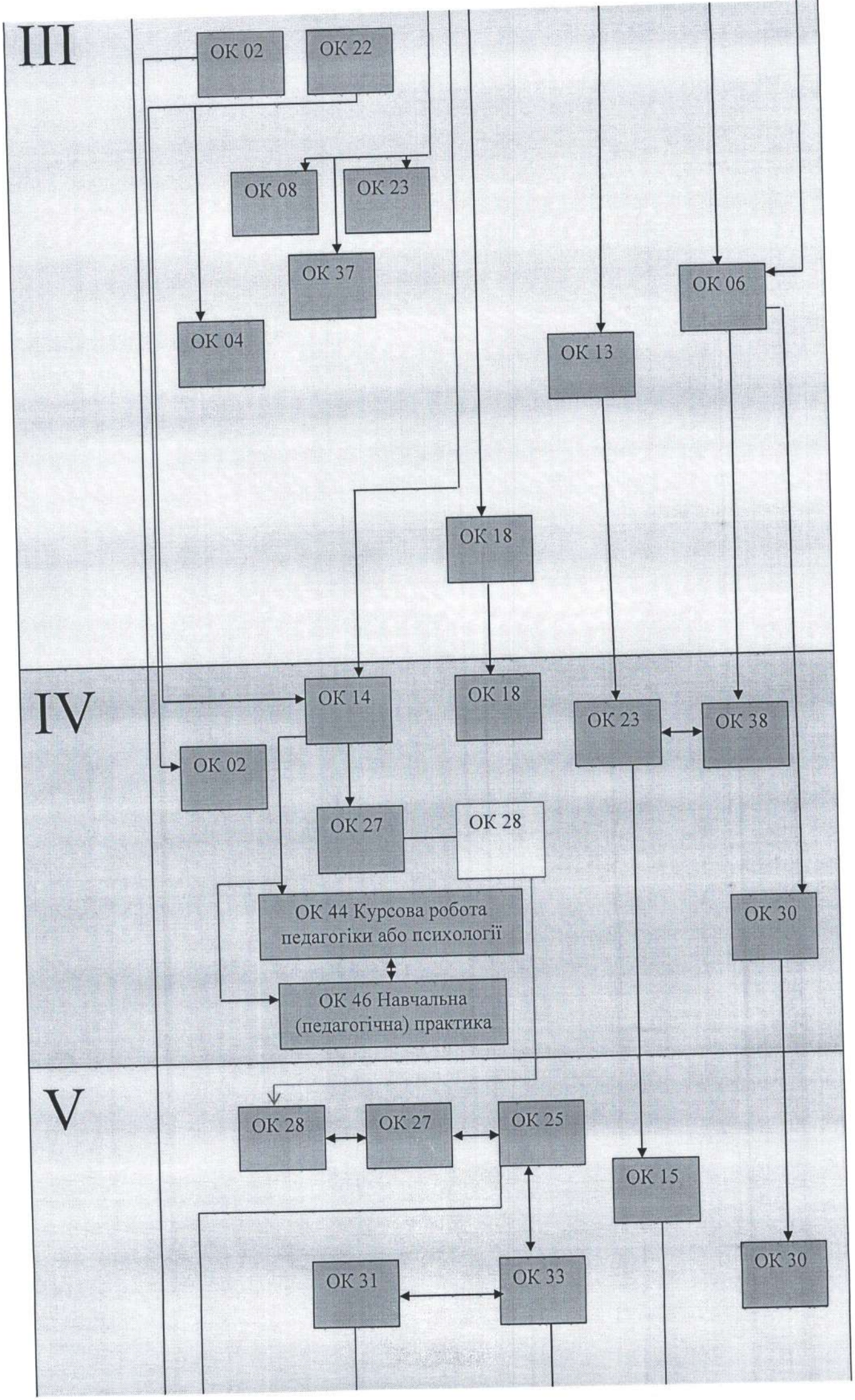
V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

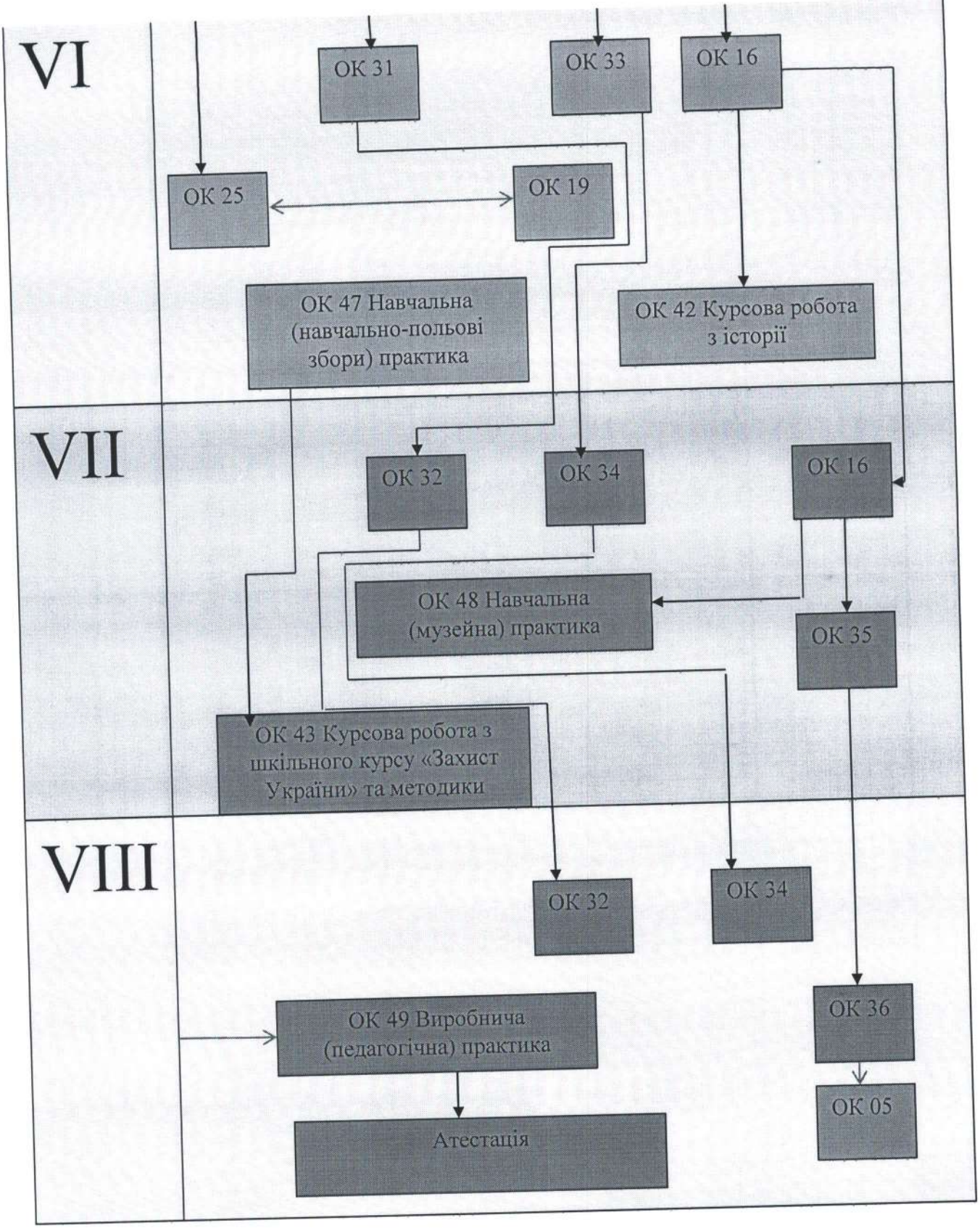
Атестація здобувачів вищої освіти освітньої-професійної програми проводиться згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів.

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.03 Історія та громадянська освіта, проводиться у формі складання комплексного кваліфікаційного екзамену з історії та методики її навчання та випускного екзамену із захисту України з методикою навчання та завершується видачею документа державного зразка про присудження ступеня вищої освіти бакалавр. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

VI. Структурно-логічна схема ОПП




III
ОК 02
ОК 22
ОК 08
ОК 23
ОК 37
ОК 04
ОК 06
ОК 13
ОК 18
IV
ОК 14
ОК 18
ОК 23
ОК 38
ОК 02
ОК 27
ОК 28
ОК 44 Курсова робота педагогіки або психології
ОК 30
ОК 46 Навчальна (педагогічна) практика
V
ОК 28
ОК 27
ОК 25
ОК 15
ОК 30
ОК 31
ОК 33


VI
ОК 31
ОК 33
ОК 16
ОК 25
ОК 19
ОК 47 Навчальна (навчально-польові збори) практика
ОК 42 Курсова робота з історії
VII
ОК 32
ОК 34
ОК 16
ОК 48 Навчальна (музейна) практика
ОК 35
ОК 43 Курсова робота з шкільного курсу «Захист України» та методики
VIII
ОК 32
ОК 34
ОК 49 Виробнича (педагогічна) практика
ОК 36
ОК 05
Атестація

VII. Матриця відповідності компетентностей компонентам освітньої програми Середня освіта (Історія. Захист України), спеціальність 014 Середня освіта, предметна спеціальність 014.03 Історія та громадянська освіта

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20
ЗК1					+			+											+	+
ЗК2			+				+		+			+	+	+	+	+	+	+		
ЗК3		+		+					+	+									+	+
ЗК4	+			+		+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5		+				+	+		+						+	+	+	+	+	+
ЗК6		+		+	+	+	+	+	+	+										
ЗК7		+					+		+	+	+				+	+	+	+	+	+
ЗК8																				
ФК1										+							+		+	
ФК2							+				+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК3					+		+					+	+	+	+	+	+	+		
ФК4				+		+					+				+	+	+	+		
ФК5								+												+
ФК6									+											+
ФК7									+										+	
ФК8								+	+										+	+
ФК9			+	+	+							+	+	+					+	
ФК10	+							+	+										+	
ФК11								+												+
ФК12	+		+							+					+	+	+	+		
ФК13								+				+	+	+						
ФК14		+	+			+						+	+	+	+	+	+	+		
ФК15								+												
ФК16			+			+														
ФК17	+		+																	
ФК18					+		+	+												
ФК19	+	+	+						+		+	+								
ФК20	+		+	+					+		+	+	+	+	+					+

VII. Матриця відповідності компетентностей компонентам освітньої програми Середня освіта (Історія. Захист України), спеціальність 014 Середня освіта, предметна спеціальність 014.03 Історія та громадянська освіта

	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39
ЗК1	+	+						+	+									+	+
ЗК2							+			+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК3	+	+	+	+		+	+	+	+									+	+
ЗК4	+						+		+										+
ЗК5																+	+		
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+										+	
ЗК7	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК8			+	+						+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК1																			
ФК2										+	+	+	+	+	+	+	+		+
ФК3										+	+	+	+	+	+	+	+		+
ФК4										+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК5	+	+				+												+	
ФК6	+						+	+											
ФК7								+											
ФК8	+	+					+	+										+	
ФК9								+											
ФК10		+																+	
ФК11			+			+												+	
ФК12			+	+			+	+	+										
ФК13																			
ФК14	+	+	+	+		+			+			+		+					
ФК15			+	+		+													
ФК16			+			+			+		+								
ФК17			+	+					+									+	
ФК18		+	+	+	+														
ФК19					+	+			+										
ФК20			+	+		+			+										

VII. Матриця відповідності компетентностей компонентам освітньої програми Середня освіта (Історія. Захист України), спеціальність 014 Середня освіта, предметна спеціальність 014.03 Історія та громадянська освіта

	ОК40	ОК41	ОК42	ОК43	ОК44	ОК45	ОК46	ОК47	ОК48	ОК49
ЗК1	+									
ЗК2		+	+							
ЗК3	+	+					+	+	+	+
ЗК4							+	+	+	+
ЗК5										
ЗК6	+						+	+	+	+
ЗК7			+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8			+	+	+	+	+	+	+	+
ФК1										
ФК2		+		+			+	+		
ФК3								+		
ФК4		+		+			+	+		
ФК5	+				+					
ФК6					+				+	
ФК7					+					
ФК8	+				+				+	
ФК9				+	+	+	+	+	+	+
ФК10	+									+
ФК11	+									+
ФК12						+				
ФК13										+
ФК14										
ФК15										+
ФК16										
ФК17										+
ФК18	+									
ФК19										
ФК20				+	+	+				+

VIII. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20
РН 1			+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+
РН 2	+		+	+		+	+					+	+	+	+	+	+	+		
РН 3			+				+					+	+	+	+	+	+	+		
РН 4	+		+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		
РН 5			+		+	+					+	+	+	+	+	+	+	+		
РН 6	+			+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 7											+	+	+	+	+	+	+	+		
РН 8	+	+					+				+	+	+	+	+	+	+	+		
РН 9			+			+			+			+	+	+	+	+	+	+		
РН 10			+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
РН 11					+			+												+
РН 12									+										+	+
РН 13								+	+										+	
РН 14		+																	+	
РН 15					+			+	+										+	+
РН 16																			+	
РН 17				+				+	+										+	+
РН 18	+														+					
РН 19		+											+							
РН 20			+				+		+		+					+				+
РН 21				+						+				+					+	
РН 22		+															+	+		
РН 23						+				+										
РН 24																				+
РН 25		+		+	+					+										
РН 26					+															+
РН 27					+															
РН 28	+			+			+			+										

VIII. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40
РН 1	+	+																+		+
РН 2					+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	
РН 3					+					+	+	+	+	+	+	+	+		+	
РН 4						+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	
РН 5										+	+	+	+	+	+				+	
РН 6					+					+	+	+	+	+	+	+	+		+	
РН 7										+	+	+	+	+	+				+	
РН 8							+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	
РН 9										+	+	+	+	+	+	+	+		+	
РН 10	+								+							+	+	+	+	
РН 11	+	+					+	+												+
РН 12	+							+												
РН 13							+	+												
РН 14							+													
РН 15	+	+						+										+		+
РН 16																				
РН 17	+	+					+		+									+		+
РН 18			+	+	+	+		+	+											
РН 19			+	+	+	+	+		+											
РН 20			+	+	+	+		+	+											
РН 21			+	+					+											
РН 22					+		+													
РН 23			+	+		+	+	+												
РН 24																				
РН 25	+						+		+											
РН 26						+														
РН 27	+		+	+																
РН 28						+														

VIII. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК41	ОК42	ОК43	ОК44	ОК45	ОК46	ОК47	ОК48	ОК49
РН 1	+	+				+	+	+	+
РН 2	+		+	+	+	+	+		
РН 3	+	+	+			+			
РН 4	+	+	+		+	+	+		
РН 5			+			+	+		
РН 6		+	+						
РН 7									
РН 8	+	+	+						
РН 9	+								
РН 10	+	+					+		
РН 11				+				+	
РН 12								+	
РН 13				+					
РН 14									
РН 15								+	
РН 16									+
РН 17									
РН 18					+				+
РН 19					+				+
РН 20									
РН 21			+	+	+				
РН 22									
РН 23									+
РН 24									
РН 25									
РН 26									+
РН 27					+				+
РН 28				+					+

IX. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей освітньої програм

Результати навчання	Компетентності																												
	Інтегральна компетентність																												
	Загальні компетентності								Фахові компетентності																				
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	ФК18	ФК19	ФК20
РН1	+	+					+	+	+	+	+			+	+			+	+	+		+		+			+	+
РН2	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+			+
РН3								+	+		+	+	+	+			+	+				+	+					+
РН4							+						+	+			+									+		
РН5		+									+													+			+	
РН6						+					+													+				
РН7							+	+		+	+	+	+	+				+	+	+							+	+
РН8			+									+					+							+	+			
РН9	+	+	+																					+				
РН10		+	+	+	+									+														
РН11	+												+	+	+	+			+		+		+					
РН12						+	+	+					+	+	+	+			+		+		+					
РН13			+			+								+			+	+							+			+
РН14	+						+						+	+	+	+			+	+	+	+	+			+		
РН15	+						+						+	+	+	+			+	+	+	+	+			+		
РН16	+					+	+	+					+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+		
РН17	+		+	+		+	+	+		+							+								+	+	+	
РН18						+	+	+	+					+			+			+		+			+	+	+	+
РН19		+	+			+													+	+				+	+			
РН20				+	+					+				+					+	+		+					+	
РН21				+	+			+		+	+	+	+	+	+				+	+				+				
РН22						+	+	+												+	+	+	+			+		
РН23			+			+														+	+	+	+					
РН24		+	+	+	+	+																		+	+	+	+	+
РН25		+	+		+	+																		+	+			
РН26	+	+								+	+	+		+										+		+	+	+
РН27	+		+																+				+	+			+	
РН28			+	+	+	+												+						+	+			+

Керівник проєктної/робочої групи
(гарант освітньої програми) _____ В'ячеслав ГОРДІЄНКО